

Lehrkraft: S. Leufer

Leitfach: Englisch

Projektthema:

### **More than just a wimpy kid - Leseförderung im Fach Englisch der Unterstufe**

Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:

Lesen ist eine Schlüsselqualifikation für das erfolgreiche Erlernen einer Fremdsprache.

Hauptanliegen des Seminars ist es, Schüler frühzeitig, d.h. bereits in der Unterstufe an das Lesen in der Fremdsprache heranzuführen und die Schüler durch verschiedene Aktionen zur Nutzung unserer Bibliothek zu animieren.

Die Seminarteilnehmer sollen:

- sich überlegen, auf welche Art man Schüler zum Lesen in der Fremdsprache motivieren kann

- ausgehend von ihren Überlegungen verschieden Aktivitäten wie z.B.

- Vorstellen englischsprachiger Bücher/DVDs in den Klassen
- „Lesungen“ in der Bibliothek
- Durchführen eines Leseabends in der Bibliothek
- Veranstalten von Sommer-Lesestagen
- Erstellen einer „Lese-Hitliste“
- Anfertigen von Quizbögen zu einzelnen Lektüren

selbständig planen und durchführen.

Zeitplan im Überblick (Projektarbeit):

11/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideenfindung und Aufgabenverteilung</li> <li>- Umfrage zum Leseverhaltens der Schüler</li> <li>- Sichtung des Materials in der Bibliothek</li> <li>- Planung und Terminierung von Veranstaltungen</li> <li>- Kontaktaufnahme mit externen Partnern / Durchführung einer Tages-Exkursion</li> </ul>
11/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-konkrete Arbeit am Projekt in Kleingruppen und in Einzelarbeit</li> <li>-Durchführen der geplanten Aktionen</li> </ul>
12/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-konkrete Arbeit am Projekt in Kleingruppen und in Einzelarbeit</li> <li>-Durchführen der geplanten Aktionen</li> </ul>

Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:

- Schulbuchverlag

- Gespräch mit Kinderbuchautorin