

## Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an P-Seminaren der Schule informiert:

### Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

Lehrkraft: OStRin E. Knauer-Peters <span style="float: right;">Leitfach: Biologie</span> Projektthema: <b>Modelle für den Natur- und Technikunterricht (Schwerpunkt Biologie) in der fünften und sechsten Jahrgangsstufe sowie für den Biologieunterricht in der achten Jahrgangsstufe</b>	
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung: - ...	
Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil): - Die vertiefte Sachanalyse der lehrplanrelevanten Themen sowie deren zielorientierte Abstraktion soll in eine selbstständige, eigenverantwortliche und teamfähige Umsetzung in didaktisch und sachanalytisch korrekte und interessante Biologiemodelle münden. Ziel des Seminars ist es, mehrere Modelle für das Fach Natur und Technik (Schwerpunkt Biologie) und das Fach Biologie von den Seminarteilnehmern in Eigenverantwortung zu erstellen, um mithilfe dieser zusätzlichen Anschauungs- und Arbeitsmodelle einen abwechslungsreichen, interessanten und schülerorientierten Unterricht zu ermöglichen. In diesem Sinne werden Fachkompetenz, Methodenkompetenz und Praxisorientierung im Seminar bei den Schülern gezielt gefördert. Da die Herstellung der verschiedenen Modelle sowie deren Evaluation in Gruppenarbeit erfolgen soll, sind Erlernen und Verbessern der eigenen Selbst- und Personalkompetenzen, wie beispielsweise Kritikfähigkeit, Engagement, Kooperationsbereitschaft und Selbstdisziplin unerlässlich. Durch die Erprobung der selbstentworfenen und selbstgebauten Modelle im Unterricht von relevanten Schülerjahrgangsstufen des Fachbereiches Biologie werden darüber hinaus Sozialkompetenzen wie Zusammenarbeit, Aufgabenverteilung usw. der einzelnen Seminarteilnehmer gezielt verbessert.	
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):	
11/1	Erweiterte Sachanalyse geeigneter Themen des Natur- und Technikunterrichts (Schwerpunkt Biologie) und des Biologieunterrichts Evaluation der vorhandenen Modelle in der biologischen Fachsammlung
11/2	Entwurf und Bau der eigenen Modelle für den Natur- und Technikunterricht (Schwerpunkt Biologie) und den Biologieunterricht
12/1	Erprobung der Modelle im Fachunterricht der jeweiligen Jahrgangsstufe Verbesserung der Entwürfe
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: - Kontakt zu dem Schulbuchverlag <i>Klett</i> , München - Kontakt zu dem Schulbuchverlag <i>Cornelsen</i> , München	
ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: ...	