

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an P-Seminaren der Schule informiert:

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

| | |
|---|--|
| Lehrkraft/Lehrkräfte: Unger | Leitfach: Deutsch |
| Projektthema: Lerntutoren | |
| Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung: - ... | |
| <p>Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):</p> <p>Ich kann mir diese Vokabeln einfach nicht merken! - Daheim kann ich alles, in der Schule kann ich keinen klaren Gedanken zu Papier bringen. - Wie soll ich mir nur eine Ballade mit 24 Strophen einprägen? Mein innerer Schweinehund will nicht an den Schreibtisch...</p> <p>Diese Probleme kennt Ihr vielleicht und sicher auch einige unserer Unterstufenschüler. Deshalb versuchen wir in diesem Seminar Lern- und Konzentrationsstrategien zu erarbeiten, uns Lern- und Arbeitsverhalten bewusst zu machen und grundsätzlich zu überlegen, wo Stolperfallen des schulischen Erfolgs versteckt sind.</p> <p>Nachdem Ihr Euch in einer Phase bis etwa Weihnachten mit dererlei Problemen und Lösungsansätzen vertraut gemacht habt, sollt Ihr für den Rest des Schuljahres im Einzel-Coaching jüngere SuS in Nachmittagssitzungen betreuen und ihnen auf die Sprünge helfen.</p> <p>Es geht hierbei ausdrücklich NICHT um gezielte Nachhilfe in den einzelnen Fächern, deshalb ist es auch nicht Voraussetzung, dass Ihr in einem Fach besonders gut seid. Oftmals ist es hilfreicher, wenn man selbst schon mit ähnlichen Problemen zu kämpfen hatte, damit man sich in die Situation der „Klienten“ einfühlen kann.</p> | |
| Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit): | |
| 11/1 | Die TeilnehmerInnen werden zu Lerntutoren ausgebildet |
| 11/2 | Die TeilnehmerInnen coachen SuS unserer Schule in der Unterstufe |
| 12/1 | Die TeilnehmerInnen coachen SuS unserer Schule in der Unterstufe |

Wenn sich die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung in den einzelnen P-Seminaren einer Schule nicht wesentlich unterscheiden, werden für die Wahlentscheidung das Projektthema und/oder der Fachbereich maßgebend sein. Beim Mehr-Lehrer-Modell (vgl. ► Kapitel 2 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe“, S. 36, Modelle der Durchführung) können die Gruppen für die Studien- und Berufsorientierung beliebig zusammengestellt werden.

Vgl. dazu auch ► Kapitel 8 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe“, S. 63 f. („Wahlprozesses zur Einrichtung der Seminarkurse“)