



Lehrkraft: Verena Rappold	Leitfach: Französisch
Projektthema: On joue et on chante ensemble! Gestaltung eines Französisch-Vormittages für Grundschüler	
Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements): Das Ziel des P-Seminars besteht darin, ein Konzept zu entwickeln, wie man Grundschulern einer 3. oder 4. Klasse spielerisch und altersgerecht einen ersten Kontakt mit der französischen Sprache ermöglichen kann, um bei ihnen Freude an der Sprache sowie Interesse an Frankreich zu wecken. Dazu erarbeiten die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer zunächst mithilfe von Fachliteratur und im direkten Kontakt mit der GS pädagogische und didaktische Grundlagen, um einen Einblick in das Lernverhalten und die Lerntechniken der Grundschüler sowie in das Arbeitsumfeld Grundschule zu bekommen. Die SuS konkretisieren das Projektziel, indem sie Themenbereiche für den Französisch-Vormittag festlegen. Sie bilden außerdem Arbeitsgruppen, einigen sich auf Zuständigkeiten (Erarbeiten von kleinen Workshops und Stationen sowie des dafür notwendigen Unterrichtsmaterials, Durchführung der Unterrichtseinheiten) und erstellen einen Zeitplan. Die SuS beschäftigen sich mit der sinnvollen Nutzung digitaler Medien, um z.B. Lernmaterial zu erstellen, und üben sich in adressaten- und sachgerechter Kommunikation (z.B. mit den Grundschullehrkräften). Dabei überprüfen und dokumentieren sie den Projektfortschritt sowie die individuellen Projektbeiträge. Den Abschluss der Projektarbeit bildet die Durchführung des Französisch-Vormittages. Die Ergebnisse werden dokumentiert und evaluiert.	
Umsetzung der beruflichen Orientierung: <ul style="list-style-type: none">- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang- Reflexion der realen Arbeitswelt durch persönliche Gespräche und Hospitation	
Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3): Lehramt an Grundschulen, Schulsozialarbeit, Verlagswesen	
Art und Anzahl der Leistungserhebungen: <ol style="list-style-type: none">1. kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (Zwischenpräsentationen, Kommunikation mit externen Partnern, Zeitplanung, Portfolio)2. kLN: Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (Erarbeiten und Präsentation möglicher Berufsfelder oder Studiengänge, Interview mit Projektpartnern, Portfolio)	
Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt: Eine Grundschule im Raum Marktoberdorf: fachliche Informationen, Hospitation, Zielgruppe für die Durchführung des Projekts	
Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel: Material zum Erstellen der Unterrichtsmaterialien: Laminierfolien, Papier, kleine Preise	
Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse: Französischkenntnisse, Freude am Umgang mit Kindern	

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung