

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Lehrkraft: Gabriele Seyda</b>  | <b>Leitfach: Mathematik</b> |
| <b>Projektthema: Modulares Origami und 3D-Origami – Ausstellung am Gymnasium Marktoberdorf</b>  |                             |
| <b>Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):</b><br>Zunächst erarbeiten die TeilnehmerInnen des Seminars grundlegende Eigenschaften platonischer und archimedischer Körper und untersuchen die Eignung dieser Körper bzgl. ihrer Verwendbarkeit im modularen Origami. Außerdem eignen sich die TeilnehmerInnen grundlegende Falttechniken an und erlernen das Erstellen einfacher Kusudamas (z. B. Bascetta-Stern).<br>Zusätzlich untersuchen die Teilnehmenden weitere Aspekte von Origami (z.B. geschichtliche Entwicklung, aktuelle Anwendungen in Mathematik, Technik und Medizin) und präsentieren ihre Ergebnisse z.B. in Referaten oder im Rahmen der Ausstellung.<br>Die SeminarteilnehmerInnen konkretisieren das Projektziel (Größe, Themen, Umsetzung der Ausstellung u.Ä.), bilden Arbeitsgruppen, definieren Arbeitspakete, verteilen Aufgaben und Zuständigkeiten und überprüfen dabei regelmäßig den Fortschritt des Projekts.<br>Am Ende des Projekts soll das Ergebnis im Rahmen einer Ausstellung am Gymnasium Marktoberdorf geeignet präsentiert werden. |                             |
| <b>Umsetzung der beruflichen Orientierung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit</li><li>- Recherche ausgewählter Studiengänge und Berufsfelder, sowie berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang</li></ul>  |                             |
| <b>Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):</b><br>Mathematik, Architektur, Design, Ingenieurwissenschaften/ Raumfahrttechnik, Museumspädagogik, Museumsleitung,  |                             |
| <b>Art und Anzahl der Leistungserhebungen:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. kLN: Referat (z.B. historischer Hintergrund, Entwicklung, Einsatzmöglichkeiten und praktische Anwendungen)</li><li>2. kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (z. B. Recherche zu modularem Origami, Arbeitstechniken und möglichen Modellen, Erledigung von Arbeitspaketen)</li></ol>  |                             |
| <b>Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Museumsleitung zur Beratung bei der Planung einer Ausstellung</li><li>- Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt DLR in Oberpfaffenhofen (Exkursion)</li></ul>   |                             |
| <b>Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:</b><br>Für Material: Papier und anderes Bastelmaterial, Stellwände, Plakate   |                             |
| <b>Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:</b><br>Das P – Seminar steht allen Schülerinnen und Schülern unabhängig von Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen  |                             |

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung