



Lehrkraft: Bernhard Kühn

Leitfach: Deutsch

Projektthema: Die neue Schulbuchsammlung – effizienter, leistungsfähiger, digitaler

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Zunächst erarbeiten die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mithilfe von Fachliteratur und Expertengesprächen fachliche Kompetenzen im Bereich des Bibliothekswesens und berücksichtigen dabei auch die Besonderheiten von Schulbuchsammlungen.

U.a. konkretisieren sie das Projektziel (Analyse von Struktur, Organisation, Verwaltung, Tätigkeiten in der Schulbuchsammlung, Digitalisierung der Schulbuch- und Nutzerverwaltung, Effizienzsteigerung, Nutzerbetreuung), definieren Arbeitspakete, legen Meilensteine fest, bilden Arbeitsgruppen, einigen sich auf Zuständigkeiten, bestimmen Kommunikationswege und überprüfen dabei regelmäßig den Projektfortschritt.

Das Projektergebnis „**Die neue Schulbuchsammlung – effizienter, leistungsfähiger, digitaler**“ soll am Ende des Schuljahres offiziell präsentiert werden. Eine Evaluation des Projekts rundet das P-Seminar ab. Die „neue Schulbuchsammlung“ soll zu diesem Zeitpunkt auch in Betrieb gehen.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit

Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang

Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

Bibliothekswesen, Informatik, BWL, Büromanagement, Texten

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

1. kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (z.B. Rechercheergebnisse zur Währungsreform, Definition und Erledigung von Arbeitspaketen, Zeitplanung, Zwischenpräsentationen, Portfolio)

2. kLN: Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (z.B. Vorstellung und Bewertung von Persönlichkeitsmodellen, Erarbeitung möglicher Berufsfelder bzw. Studiengänge im Projektzusammenhang, Portfolio)

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

Informatiker (Fertigstellung und Implementierung der Datenbank; Texter: Abfassung von Handreichungen)

Öffentliche Bibliotheken, andere Schulbuchsammlungen: Beratung in allen Teilbereichen

Formular zur Beantragung eines Projektseminars



**gymnasium
marktoberdorf**

naturwissenschaftlich-technologisch
musisch

mit staatlichem internat

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

- Für Referentinnen und Referenten, Exkursionen
- Für technische Ausstattung: Hard- und Software für Datenbankverwaltung

Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht allen Schülerinnen und Schülern unabhängig von Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen, Interesse an Bibliotheksarbeit ist aber von Vorteil.

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung