

Lehrkraft: Stefanie Rürger

Leitfach: Sport

Projektthema: Aktiv sein – aktiv bleiben II

ein generationenübergreifendes Projekt des Gymnasiums Marktoberdorf mit dem Senioren- und Pflegeheim Gulielminetti

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Im ersten Halbjahr erarbeiten die SeminarteilnehmerInnen anhand von Recherchearbeiten, Einblicken vor Ort im Seniorenheim und Expertengesprächen einen Einblick in verschiedene Berufsmöglichkeiten in Verbindung mit einem Sportstudium und / oder im Pflegedienstbereich. Aufgrund der Zusammenarbeit mit der TU Dresden wird auch der Studiengang Design mit aufgenommen.

Die Projektidee aus dem vergangenen Schuljahr soll weiterentwickelt werden, indem Meilensteine festgelegt, Einzelgruppen gebildet und Zuständigkeiten verteilt werden. Voraussichtlich wird es wieder zwei Teams, ein „Seniorengymnastik-Team“ und ein „Interface-Team“ geben. Im Verlauf des Schuljahres sollen die Ergebnisse zusammengeführt werden. Der Fortschritt des Projektes wird regelmäßig überprüft und im Portfolio festgehalten.

Das Projektergebnis könnte sich je nach Interesse der SchülerInnen vom Minimalziel (Erweiterung des Seniorengymnastik-Gehefts aus dem vergangenen Schuljahr um einen Extrateil „Bewegung und Musik gegen Demenz) bis zu einer Abschlussveranstaltung (z.B. eine Art „Sommerfest“ für SeniorInnen“ im Juli) entwickeln. Zusätzlich soll im Rahmen des dreijährigen Projektes „Nähe durch Distanz“ der Universität Dresden und der Charité Berlin an einem geeigneten Interface für SeniorInnen weitergearbeitet werden.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen in den einzelnen Tätigkeiten im Projekt
- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang, vor allem im Bereich Sport und Gesundheit, aber auch im pflegerischen Dienst
- Individuelle Beratungsgespräche bzgl. der Qualität der Tätigkeiten und der persönlichen Entwicklung im Rahmen des Projekts

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder:

Berufsfeld Sport und Gesundheit

- TrainerIn im Fitness- oder Gesundheitsbereich
- ErgotherapeutIn (auch als Hochschulstudium möglich)
- PhysiotherapeutIn

Berufsfeld Pflegedienst

- Pflegedienstleitung
- Examierte Pflegefachkraft

Studiengang Design mit all seinen Möglichkeiten

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

1.kLN:

Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (z.B.: Vorstellung und Bewertung von Persönlichkeitsmodellen, Erarbeitung und Vorstellung möglicher Berufsfelder bzw. Studiengänge im Zusammenhang mit dem Projekt, Portfolio)

2.kLN:

Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit (Planung und Durchführung mind. einer Seniorengymnastikstunde oder Aktivität mit den SeniorInnen, Definition und Erledigung von Arbeitspaketen, Organisation und Moderation bei den Expertengesprächen und Vorträgen, Pflege und Aktualisierung eines visualisierten Zeitplanes des gesamten Projektverlaufs, Portfolio)

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- Seniorenwohn- und Pflegeheim Gulielminetti als Ort zur Durchführung des Projektes und das DRK
- deren Angestellte als BeraterInnen und ReferentInnen
- LdE (Netzwerk Lernen durch Engagement) zur Unterstützung und Beratung (Augsburg)
- Universität Dresden (federführend Frau Professorin Joanna Dauner)
- Charité Berlin (im Rahmen des Forschungsprojektes)

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

- Evtl. Honorar für ReferentInnen
- evtl. Materialkosten (z.B. für bestimmte Kleingeräte für die Seniorengymnastik) können auch bei LdE beantragt werden (Gym Marktoberdorf ist Partner im Netzwerk LdE)

Voraussetzungen:

- Lust, Interesse an und keine Berührungsgängste bei der Arbeit mit SeniorInnen
- Offenheit und Verständnis gegenüber alten und auch dementen Menschen
- Bereitschaft, Seniorengymnastikstunden im Team (voraussichtlich 2er-Teams) abzuhalten
- Durchhaltevermögen, Ideenreichtum, Erfindergeist

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung