

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an W-Seminaren der Schule informiert:

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler in der Jgst. 10

| | |
|---|----------------------|
| Lehrkraft: Forster | Leitfach: Geographie |
| Rahmenthema: Die Zukunft der Städte | |
| Zielsetzung des Seminars: <ul style="list-style-type: none">- Einblick in die Entstehung von Städten- Kennenlernen unterschiedlicher Entwicklungen in unterschiedlich entwickelten Ländern- Einsicht gewinnen in spezielle Herausforderungen der Verstädterung- Untersuchung von Lösungsansätzen | |
| mögliche Themen für die Seminararbeiten: <ol style="list-style-type: none">1. Entstehung und Stadtbild der ersten Megastädte, z.B. Uruq2. Smart City öffentliche Ver- und Entsorgung am Beispiel von....3. Bändigung des Verkehrschaos am Beispiel von....4. Hängende Gärten, Pflanzenfabriken und Dachgärten – von der Versorgung der Großstädte5. Sejong City – Die digitale Stadt der Zukunft6. Wer macht den Dreck und wer kriegt ihn ab? Clean City – eine Utopie?7. Überleben in der Megacity – Ersatzökonomie und städtische Bewegung in Rio de Janeiro und Buenos Aires8. Jenseits des guten Regierens – Gewaltkonflikte und städtisches Leben am Beispiel von....9. Die Flut kommt – Gefahren des Klimawandels für Küstenstädte am Beispiel von.....10. Demokratische Stadtplanung - Caracas zwischen Selbstorganisation und Steuerung11. Utopien der Verkehrsplanung am Beispiel von.....12. Utopien der Wohnraumplanung am Beispiel von...13. Lösungskonzept Jing – Jin – Ji – Erfolg oder Flop?14. Überwindung sozialer Disparitäten am Beispiel von......... | |
| Interesse am Thema generell (Spezialthemen können natürlich in Absprache gewählt werden), Fähigkeit zum eigenständigen Arbeiten sowie selbständigen Umsetzen von Vorgaben und Bereitschaft zur vielfältigen, sorgfältigen Recherche sind von Vorteil. | |

Kurzbeschreibung zur Wahl eines W-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Sollte sich im Verlauf des Seminars herausstellen, dass das Konzept erheblich verändert werden muss, so ist dies in Absprache mit der Schulleitung möglich.

Anhand dieser Kurzbeschreibungen wählen die Schülerinnen und Schüler ihr Wunsch-Seminar.

Vgl. dazu auch ► Kapitel 7 zum W-Seminar im Lehrer-Leitfaden „*Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe*“, S. 28 f. („Ablauf des Wahlprozesses“)