

Lehrkraft: Markus Ibe (OStR)

Leitfach: Katholische Religionslehre

Rahmenthema: „Und vergib uns unsere Schuld, wie auch wir vergeben unseren Schuldigern“. Der Mensch auf der Suche nach Gott (K12.2.1)

Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil): Das Ziel des Seminars besteht darin, sich der Vielschichtigkeit der Frage von Schuld und Vergebung zu stellen. Alles Vergangene, die Summe unserer Taten, wirkt wie versteinert und kann nicht mehr verändert werden. Und dennoch scheint es dem Menschen möglich, die Vergangenheit und damit seinen Bezug zum Nächsten und Gott in ein neues Licht zu rücken und einen neuen Anfang zu setzen. Was heißt Vergebung und wie vollzieht sie sich? Warum verändert mein Verhältnis zum Nächsten auch mein Verhältnis zu Gott? Gibt es vielleicht keine Schuld als Abstraktum, sondern nur Schuldgefühle, die man eventuell „wegtherapieren“ könnte? Im Seminar werden wir diese Fragen anhand zahlreicher Beispiele beleuchten und aus verschiedenen Blickwinkeln (phänomenologisch, philosophisch, theologisch) analysieren.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
12/1	Sept. – Dez.	Inhaltliche Einführung in das Rahmenthema: ...	<ul style="list-style-type: none">• Unterrichtsbeiträge• kleine Präsentation (z. B. zu inhaltlichem Teilaspekt des Rahmenthemas)
	Jan. – Feb.	Methodische Einführung: <ul style="list-style-type: none">• Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes• systematische Recherche und erste eigenständige Recherchen an Beispielthemen• Unterscheidung Primärquellen/ Sekundärquellen• Quellenarbeit, Text-, Objekt- bzw. Werkanalyse, Experimentieren• Exzerpieren• Entwicklung von Thesen und Fragestellungen• Präsentationstechniken• ... Individuelles Beratungsgespräch: Erarbeitung und Konkretisierung eines Themas für die Seminararbeit Durchführung des Studienerkundungstages im Rahmen des Aufbaumoduls zur beruflichen Orientierung, z. B. Besuch des Tags der Offenen Tür an einer Hochschule im Januar/Februar	<ul style="list-style-type: none">• Unterrichtsbeiträge• kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Exzerpt, Rechercheprotokoll)• kleine Präsentation (z. B. Rechercheergebnis zu einem Themenbereich, Zusammenfassung einer Quelle, Entwicklung und Erörterung einer Hypothese etc.)

Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
12/2	März - April	<p>Methodische Einführung (ggf. Weiterführung), z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines Zeitplans für die Seminararbeit • Zitiertechnik/Bibliographie • Strukturierung/Gliederung • Grundlegende Techniken der Formatierung <p>Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche • Auswertung der Rechercheergebnisse • Entwurf einer Bibliographie • ... <p>Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Austausch zum individuellen Arbeitsstand, zu fachlichen bzw. methodischen Schwierigkeiten und Lösungsstrategien • ... 	<p>z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge • kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Arbeitszeitplan, Exzerpt, Zitierweise) • kleine Präsentation (z. B. Rechercheergebnisse zu einem Themenbereich, Exzerpt, Entwicklung und Erörterung einer Hypothese etc.)
	Mai - Juli	<p>Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gliederungsentwurf • Erstellung eines Exposés • ggf. Erstellung erster Kapitel der Seminararbeit • ... <p>Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergleich und Abgrenzung der individuellen Seminararbeitsthemen • ... <p>Individuelles Beratungsgespräch, z. B.: Besprechung der Exposés, hierbei insbesondere auch des Gliederungsentwurfs mit weiterführenden Anregungen und Hinweisen</p>	<p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeiträge • kleiner schriftlicher Leistungsnachweis (z. B. Gliederungsentwurf, Exposé) • Präsentation des Exposés unter Berücksichtigung des aktuellen Arbeitsstands

Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
13/1	Sept. - Okt.	Individuelle Arbeit am gewählten Thema der Seminararbeit Individuelle Beratungsgespräche zur Finalisierung der Seminararbeit	
	Nov. - Jan.	Abgabe der Seminararbeit Vorbereitung / Durchführung der Präsentationen mit Prüfungsgespräch Gemeinsame Arbeit am Rahmenthema , z. B.: Einbettung aller Einzelthemen ins Rahmenthema – multiperspektivische Gesamtschau (Plenum), z. B. in einer Mindmap Abschlussgespräch	<ul style="list-style-type: none"> • Seminararbeit (formale, methodische und inhaltliche Erwartungen gemäß Bewertungsbogen der Schule) • Abschlusspräsentation mit Prüfungsgespräch (formale, methodische und inhaltliche Erwartungen gemäß Bewertungsbogen der Schule)
<p>Mögliche Themen für die Seminararbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Schmerz sitzt tiefer. Schuld nur ein störendes Gefühl? 2. Schuld und Vergebung in der Literatur. 3. Vergebung als Weg zum Frieden. Historische Beispiele. 4. „Vergib uns unsere Schuld wie auch wir unseren Schuldigern vergeben“. Sein wie Gott. 5. Warum musste Jesus sterben? 6. Freiheit durch Vergebung <p>...</p>			
<p>Voraussetzungen: Grundsätzlich wird ein Interesse an theologischen und biblischen Fragestellungen vorausgesetzt.</p>			

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung