

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an W-Seminaren der Schule informiert:

**Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler in der Jgst. 10**

Lehrkraft: J.Unger	Leitfach: Deutsch
<b>Rahmenthema: Alternativpädagogische Konzepte und deren Umsetzung an nichtstaatlichen Schulen</b>	
<p>Schule ohne Noten? Eigenes Lerntempo und individueller Stundenplan? Selbstbestimmtes Lernen und Autonomie für Schülerinnen und Schüler? - Diese und ähnliche Ideen wurden vornehmlich im 20. Jahrhundert von verschiedenen Pädagogen, Philosophen und Entwicklungspsychologen vorgestellt, diskutiert und in pädagogische Konzepte eingebettet, die dann an Schulen umgesetzt werden sollten. Entstanden sind diverse Reformschulen, die teilweise bis heute beliebt sind und erfolgreich mit Kindern arbeiten, teilweise aber auch im absoluten Desaster geendet haben, wie z.B. die Odenwaldschule.</p> <p>Ziel des Seminars ist es, sich mit verschiedenen reform- bzw. alternativpädagogischen Ideen auseinanderzusetzen und deren Umsetzung an Schulen zu beschreiben. In einer persönlichen Wertung sollen zudem Chancen und Schwierigkeiten gegeneinander abgewogen werden.</p>	
<p>mögliche Themen für die Seminararbeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das ganzheitliche Bildungskonzept von Kurt Hahn</li> <li>2. Maria Montessori: Hilf mir, es selbst zu tun!</li> <li>3. Die Waldorfpädagogik von Rudolf Steiner</li> <li>4. Peter Petersen und der Jenaplan</li> <li>5. Reformpädagogik von Élise und Célestin Freinet</li> <li>6. Hartmut von Hentigs Bildungskonzept</li> <li>7. Erlebnispädagogik</li> <li>8. Nichtdirektive Erziehung nach Rebeca und Mauricio Wild</li> <li>9. Werkstattunterricht nach Jürgen Reichen</li> <li>10. Reggio-Pädagogik</li> <li>11. Die Sudbury-Schulen</li> <li>...</li> </ol>	
<p>...</p>	

Sollte sich im Verlauf des Seminars herausstellen, dass das Konzept erheblich verändert werden muss, so ist dies in Absprache mit der Schulleitung möglich.

Vgl. dazu auch ► Kapitel 7 zum W-Seminar im Lehrer-Leitfaden „Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe“, S. 28 f. („Ablauf des Wahlprozesses“)