

Heinrich Hertz kam 1899 nach seinen Experimenten mit den ersten Sendeanlagen für elektromagnetischen Wellen zu der Erkenntnis: "Die Wellentheorie des Lichts ist, menschlich gesprochen, Gewissheit."

Zunächst vergleichen wir, welche Prognosen wir über den weiteren Verlauf des Laserstrahles treffen würden, wenn wir im Strahlmodell (8. Klasse) bzw. im Wellenmodell (11. Klasse) denken.

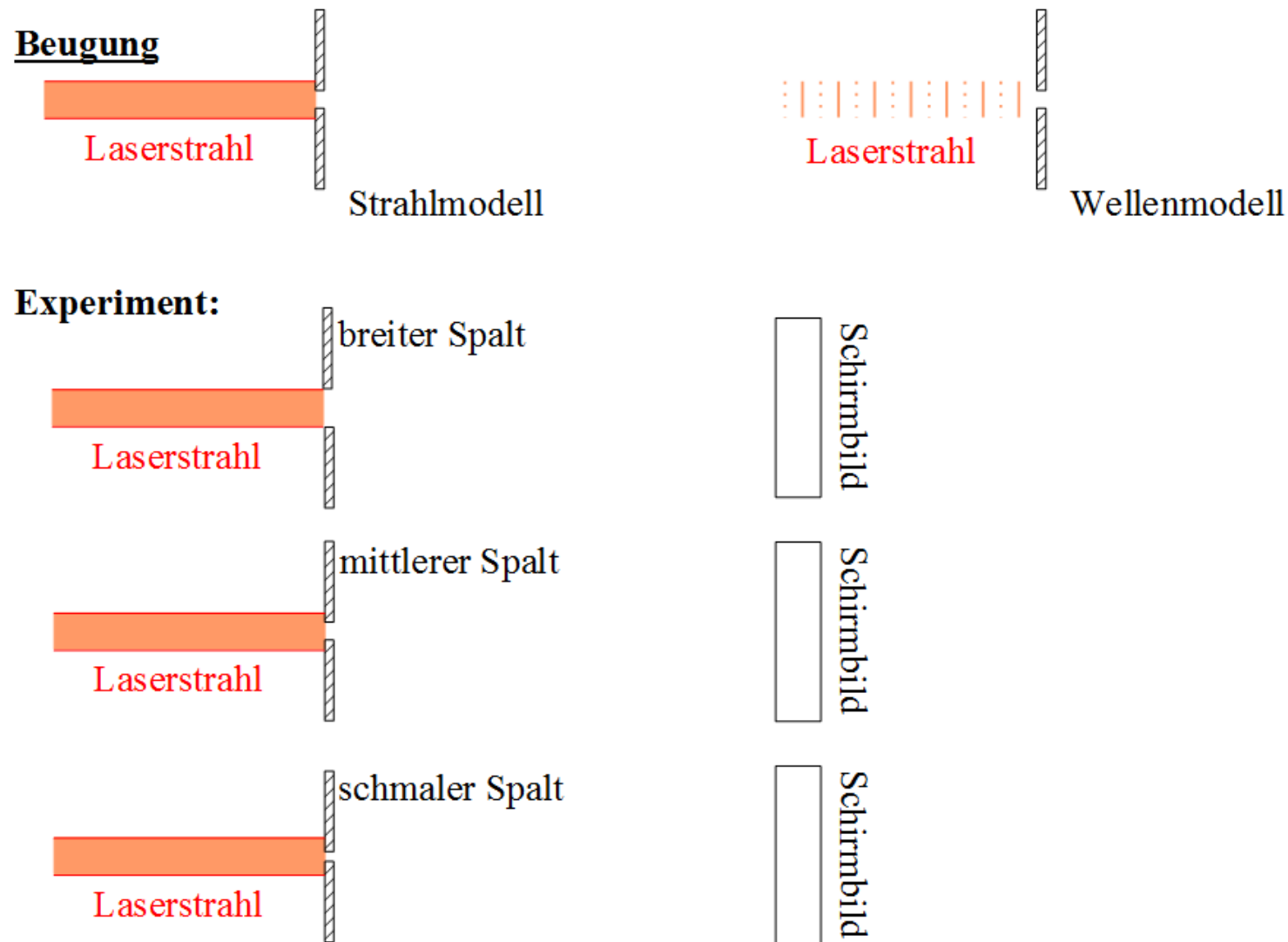
In den hier abgebildeten Experimenten entdecken wir das Phänomen "Beugung" wieder, das wir schon bei Mikrowellen beobachteten.

Zeichne in den Kästen "Schirmbild" das Bild, das sich jeweils auf dem Beobachtungsschirm zeigt. Beschreibe daneben jeweils den Effekt mit Fachbegriffen. Den Effekt beim mittleren Spalt können wir noch nicht erklären.

6. Licht und Röntgenstrahlung

6.1 Licht an Spalt und Doppelspalt

Beugung am Einzelspalt:



Auch bei Licht können wir an Spalten beobachten.

Die Entstehung dieses Phänomens erfordert aber Spaltbreiten.

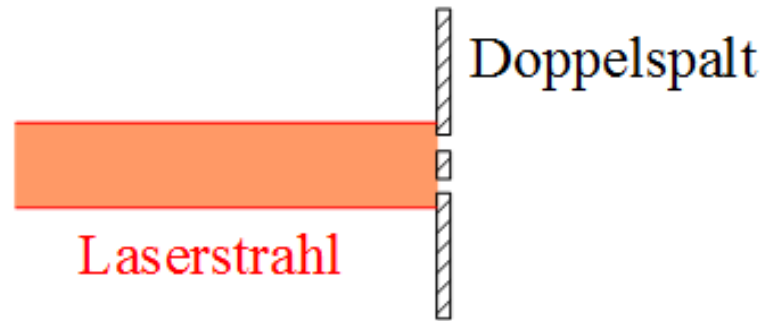
Auch dieses Experiment liefert ein Ergebnis, das wir von Mikrowellen bereits kennen.

a) Zeichne das Schirmbild und erkläre seine Entstehung.

b) Welche Forderung ist an die Spaltbreite zu stellen?

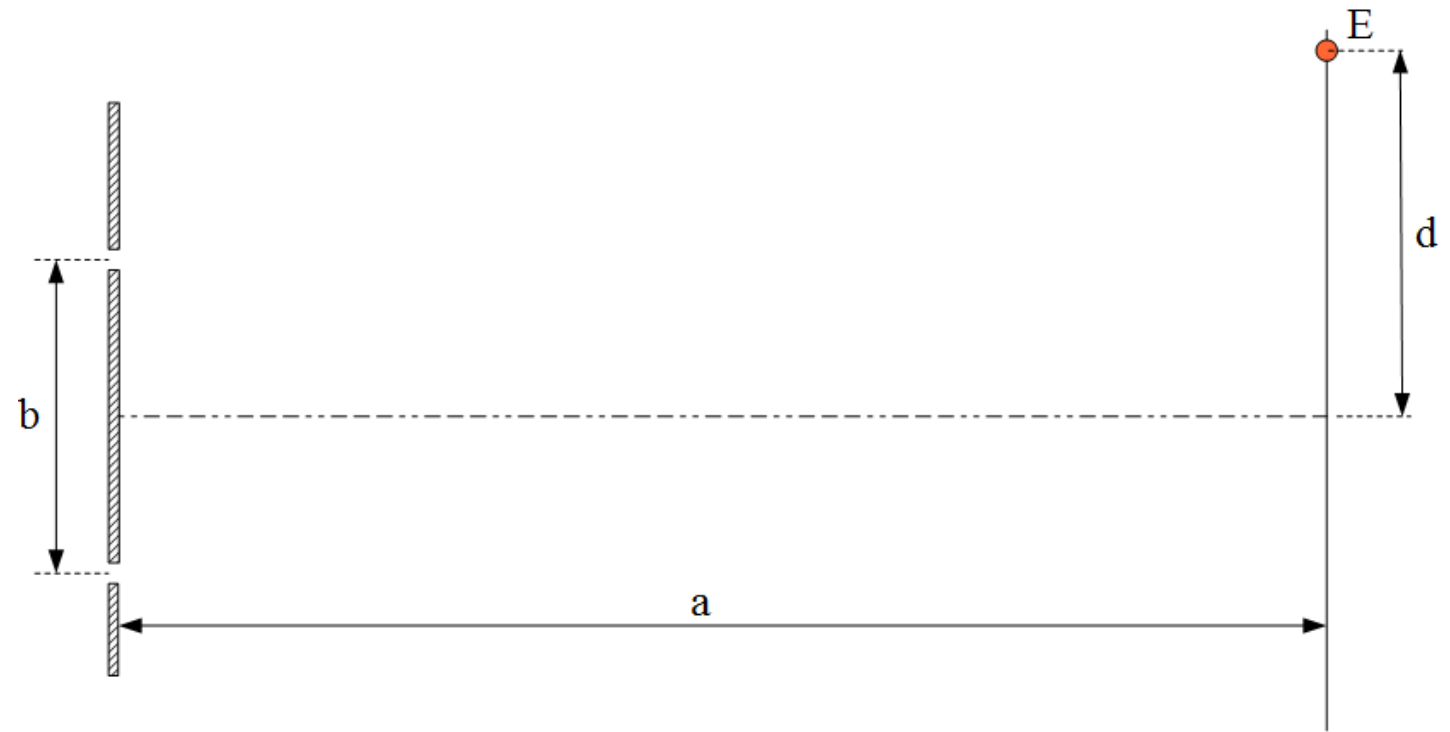
c) Beschreibe die Änderung des Interferenz-musters, wenn man den Abstand der 2 Spalte verkleinert.

Doppelspaltversuch:



Die Simulationsapp "Wellen" von der University of Colorado passt hier perfekt und hilft, das Phänomen besser zu verstehen. Du findest sie unter phet.colorado.edu/de/simulations oder mit den Suchbegriffen "phet simulation". Arbeite im Modul "Spalte", wähle dort als Quelle den Laser und als Hindernis "zwei Spalte". Mit einem Häkchen bei "Bildschirm" wird klar, wie die Wellenüberlagerung zu unserer Beobachtung führt.

Quantitative Analyse des Doppelspaltversuches:



- Zeichne die Wegstrecken ein, die das Licht von den Spalten bis zur Position E auf dem Schirm zurücklegt.*
- Ermittle graphisch den Unterschied Δs der beiden Wegstrecken durch Einzeichnen eines Dreiecks.*
- Stelle eine Formel zur Berechnung des Wegunterschiedes auf.*
- Der Winkel taucht ein weiteres Mal innerhalb des Versuchsaufbaues auf. Ermittle auch dafür eine Formel.*
- Wir führen die beiden Formeln zusammen.*
- Berechne Δs für die vierte Verstärkung neben der Mitte.*
- Mit Hilfe der Interferenzbedingung können wir nun die Wellenlänge ermitteln.*

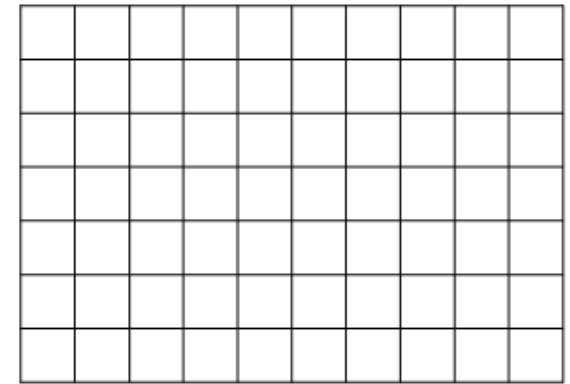
Messwerte:

$d_4 =$

$a =$

$b =$

Training: Vergleichbarer Versuch



Der Schulversuch wird nochmal durchgeführt (nun mit $a = 4,5 \text{ m}$ und $b = 0,5 \text{ mm}$), zunächst mit rotem Licht ($\lambda_r = 660 \text{ nm}$), dann mit grünem Licht ($\lambda_g = 440 \text{ nm}$).

Berechne jeweils den Abstand d zwischen zwei aufeinanderfolgenden Maxima und zeichne die beiden Interferenzmuster (als Abfolge von kurzen farbigen Strichen) untereinander in den Karo-Bereich (die Mitten der Muster untereinander).

Selbst-Check:

- **Beugung am Einzelspalt**
- **Interferenz am Doppelspalt**
- **Berechnungen im Doppelspaltexperiment**
- **Kleinwinkelnäherung**

Übungsmöglichkeiten:

Passende Aufgaben gibt's auf Leifiphysik unter **Teilgebiet Optik - Beugung und Interferenz - Doppelspalt**.